

Canva

Plantando ideias



Autores:

1º ANO

Bernardo Francisco Kliemke Das Santos

Catherine Falli Xavier De Oliveira

Clara Ladalardo

Lara Daiane Da Silva Santana

Lavinia Cristina De Oliveira Toledo

Leo Perez Lajus

Lorenza Gonçalves Magrini

Lucca Lamente Ferreira

Luís Ferreira Bassan

Maria Clara Rodrigues Melo

Maria Luiza Sabino Seferian

Miguel Gomes Mafra Da Silva

Nathan Gragnani De Oliveira

Nicolas Martins Fioratti

Noemi Suman Viana

Vinicius Cerqueira De Araujo

Yuri Caccuri

Fotografia: Regiane Oliveira

Local: Colégio Multi programa Bilíngue

Organização gráfica: Regiane Oliveira

Coordenação do projeto: Rosana M.

Pereira e Erika Cristhina

Diretora pedagógica: Cristina David

Recursos utilizados, Vídeos informativos, pesquisas e exploração no jardim da escola.

Professora:

Regiane Oliveira

livres, leves e soltos

O Projeto Plantando Ideias surgiu em um momento de parque. Os alunos ficaram muito curiosos, com as plantas caídas no chão.



Investigações



ISSO PRETINHO É
UMA SEMENTE?

Nicolas Fioratti



NOSSA!
ESSA FLOR TEM ÁGUA
DENTRO!

Leo Lajus



QUE FLOR É ESSA? .

Bernardo Francisco
S.



FOMOS AO PARQUE E PROPUS AOS ALUNOS QUE OBSERVASSEM TODO O NOSSO JARDIM, TEXTURA, TAMANHOS, ESPAÇO. E OS ALUNOS, COMPARTILHAVAM COM SEUS AMIGOS O QUE ENCONTRAVAM, QUAIS TEXTURAS ESTAVAM SENTINDO.

Nosso jardim

O TRONCO DA
ÁRVORE É COÇANTE.

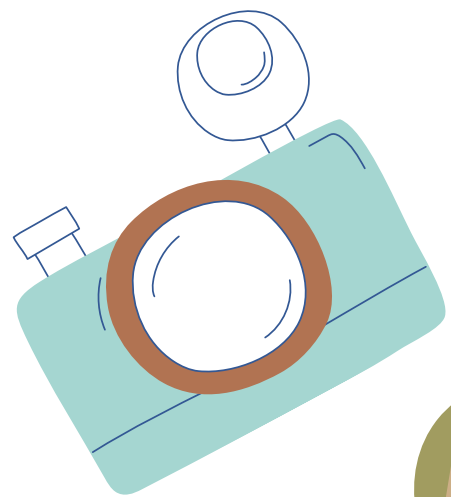
Vinicius Araujo



O GRAMADO É FALSO E
ÁSPERO. O GRAMADO
PERTO DA ÁRVORE É DE
VERDADE E MACIO.

Clara Ladarlado





Registrar

Após observação, as crianças registraram o que viram, o que acharam interessante. Cada aluno desenhou e pintou com as cores encontradas.



PROFESSORA, MAS NO JARDIM TAMBÉM TEM INSETOS, EU VI.

Nathan Oliveira



ALÉM DAS PLANTAS E
ÁRVORES, ENCONTRAMOS
ALGUNS INSETOS NO
NOSSO JARDIM..
EM OUTRO MOMENTO,
VOLTAMOS, E AS CRIANÇAS
FORMARAM GRUPOS E
FORAM PROCURAR QUAIS
SERES VIVOS, ALÉM DAS
ÁRVORES E PLANTAS,
ENCONTRÁVAMOS NO
JARDIM.
OS ALUNOS USARAM LUPA
E ACHARAM FANTÁSTICO!

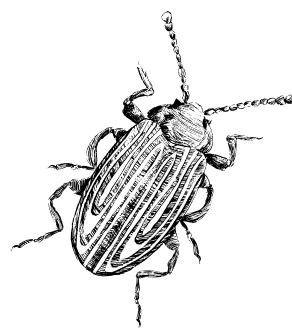
Insetos no jardim!



O que encontramos no jardim

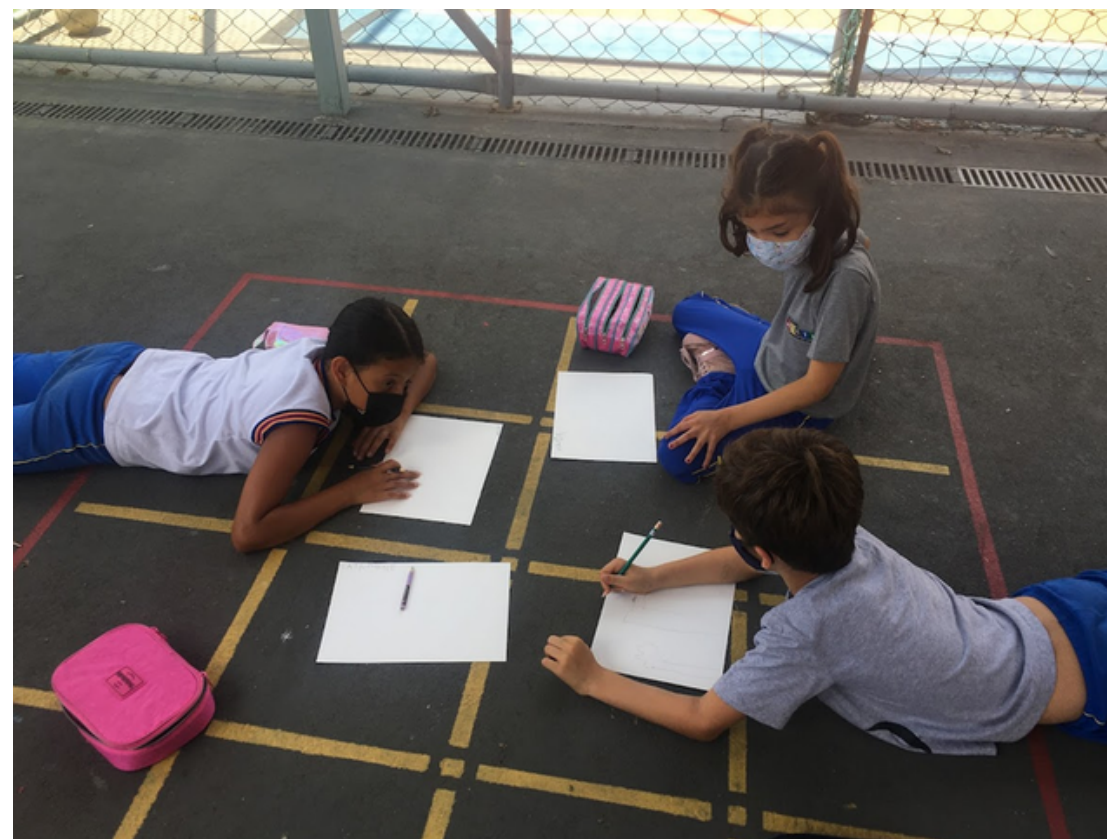
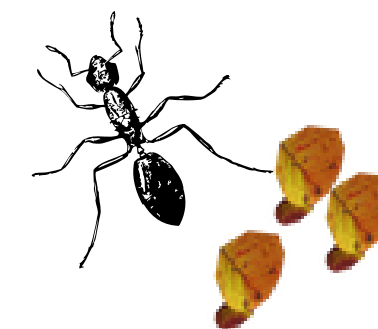
PRO, ACHEI UMA MARIA FEDIDA.

Lucca Lamente



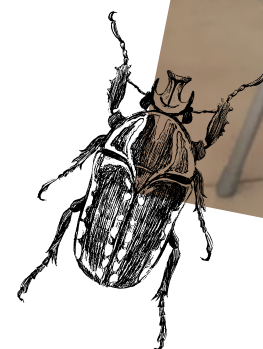
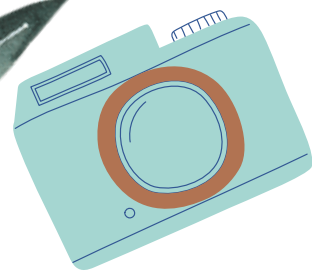
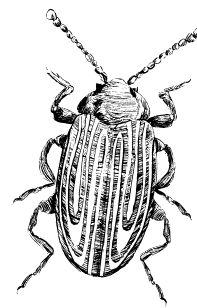
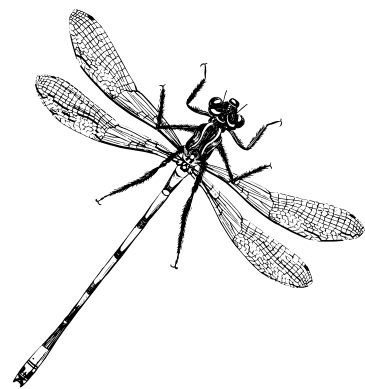
PRÔ, ACHEI VÁRIAS FORMIGAS!

Lavínia Cristina T.



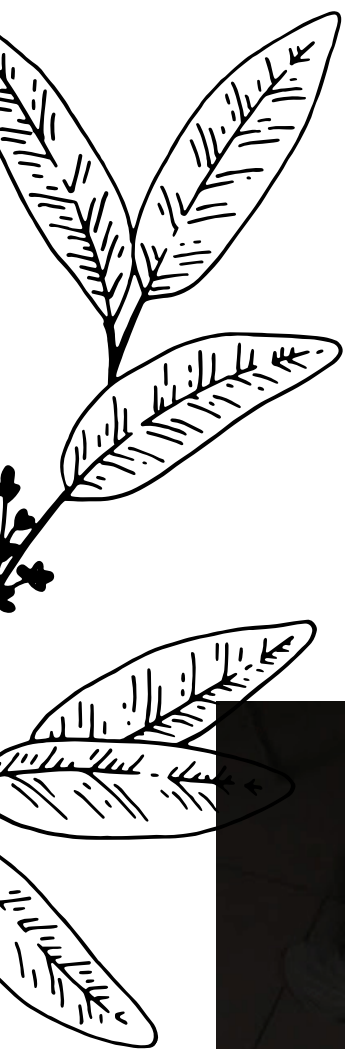
Criar e modelar

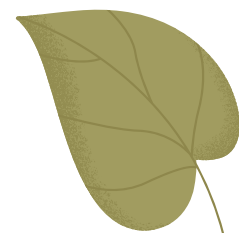
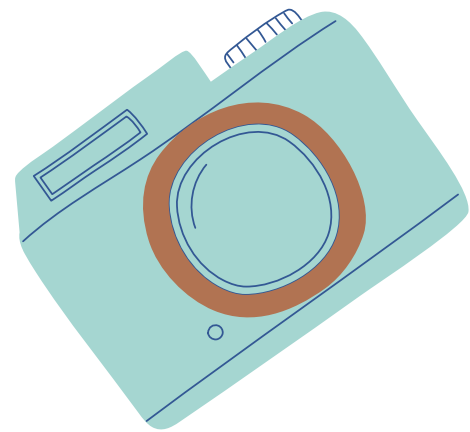
Chegou o momento de modelar os insetos que haviam encontrado.



AS CRIANÇAS COLHERAM ELEMENTOS
ENCONTRADOS NO JARDIM. E
OBSERVARAM ATENTAMENTE CADA
DETALHE DO QUE COLHERAM NA
MESA DE LUZ.

OBSERVAÇÃO





EU FIZ UM JOGO NOVO!

Nicolas Fioratti



PRÔ, OLHA A ÁRVORE QUE EU FIZ!

Nicolas Fioratti



COMO EU VEJO

As crianças observaram , sentiram sua textura e dividiram em partes, a flor da árvore espatódea. E escolheram um nome para ela. Depois, elas ilustraram , com os detalhes observados.



ESSA FLOR TEM UM CASACO

Léo Lajus



EU A CHAMARIA DE
FLOR SINO. ELA
PARECE UM SINO!

Clara Ladarlado

O LIVRO PARADIDÁTICO, DO 1º BIMESTRE :“QUE BICHO ESTÁ NO VERSO?” DE ADRIANO MESSIAS, MOSTRA ALGUNS ANIMAIS ENCONTRADOS NO JARDIM. E AS CRIANÇAS PERCEBERAM QUE FALAVAM DO MESMO TEMA DO NOSSO PROJETO. AS CRIANÇAS REPRODUZIRAM OS ANIMAIS ENCONTRADOS NO JARDIM CITADO NO LIVRO.

Lendo e interligando!





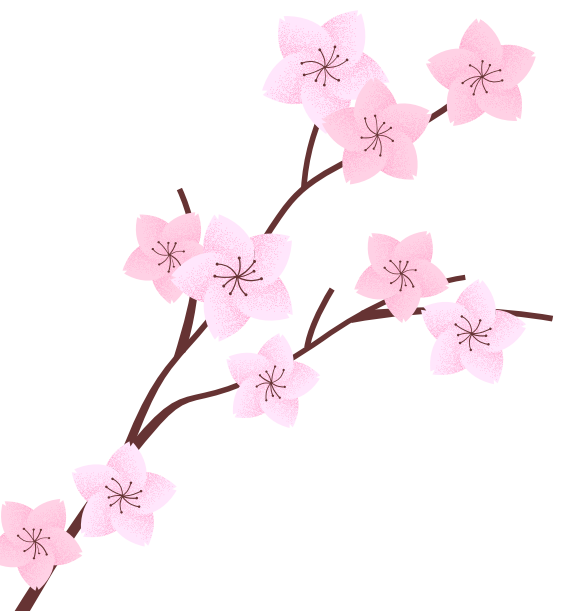
Novos saberes...

No jardim da escola, encontramos uma fruta, desconhecida pelas crianças "Uva japonesa". Realizamos uma pesquisa para conhecer um pouco melhor . E descobrimos seus benefícios.

A uva-japonesa é fonte de substâncias que favorecem o combate aos vírus e inflamações.

ELA NÃO TEM CHEIRO DE UVA, NÃO É CHEIROSA

Maria Luiza



NO DIA DA AULA ABERTA AS CRIANÇAS PASSARAM UM POUCO DE SEUS CONHECIMENTOS E DESCOBERTAS PARA SEUS FAMILIARES.

OS ALUNOS ESCOLHERAM UM ELEMENTO DA NATUREZA, JUNTO A SUA FAMÍLIA, E PRESSIONARAM NA ARGILA. UM MOMENTO PARA SENTIR AS DIFERENTES TEXTURAS, RELAXAR E SE EXPRESSAR.

Fósseis de plantas.





Arte

Para ampliar o nosso projeto, conhecemos algumas obras do pintor Italiano, Giuseppe Garibaldi, que retratava perfis humanos a partir da reunião de bichos, pessoas, plantas e diversos objetos.

As crianças acharam o máximo e, reproduziram ou melhor criaram suas próprias obras.



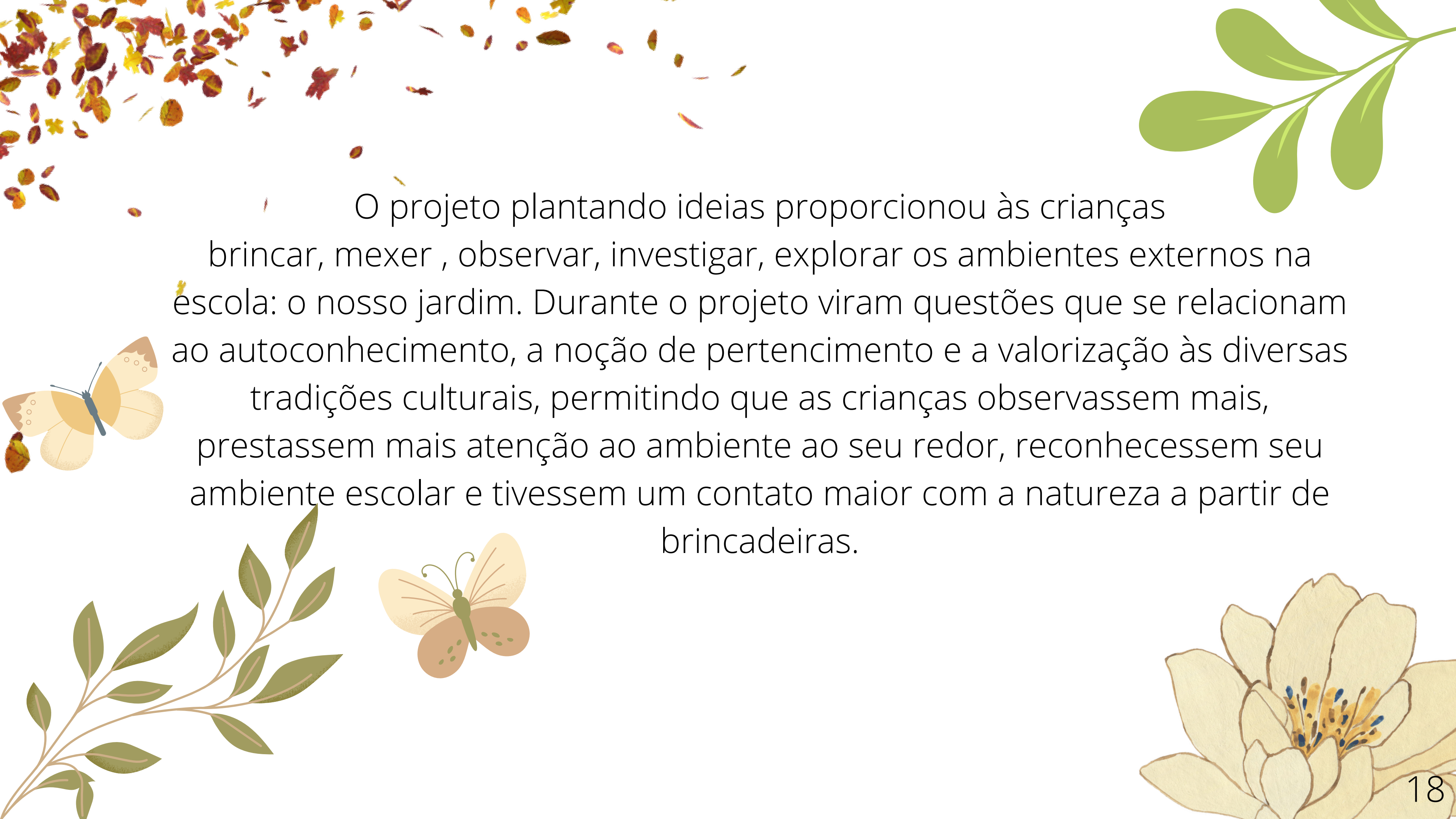
Na minha, eu usei grama, folhas e tronco de árvore.

MARIA LUIZA



Obra: A Primavera





O projeto plantando ideias proporcionou às crianças brincar, mexer, observar, investigar, explorar os ambientes externos na escola: o nosso jardim. Durante o projeto viram questões que se relacionam ao autoconhecimento, a noção de pertencimento e a valorização às diversas tradições culturais, permitindo que as crianças observassem mais, prestassem mais atenção ao ambiente ao seu redor, reconhecessem seu ambiente escolar e tivessem um contato maior com a natureza a partir de brincadeiras.

